



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН**

Советов ул., д.128а, г. Абинск, 353320

Тел/факс (8-86150) 5-14-97

E-mail: uo@abin.kubannet.ru

<http://www.uo-abinsk.kubannet.ru>

ОКПО 02100013, ОГРН 1052313640367

ИНН/КПП 2323023785/232301001

от 23.05.2022 года № 1049/21-10
на № _____ от _____

Государственному бюджетному
образовательному учреждению
дополнительного профессионального
образования «Институт развития
образования» Краснодарского края

О направлении информации

Во исполнение приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 12 мая 2022 года № 290 «О сроках проведения региональной системы мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае» направляем анализ результатов региональной системы мониторинга оценки качества дошкольного образования муниципального образования Абинский район.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Начальник управления

С.Н.Филипская

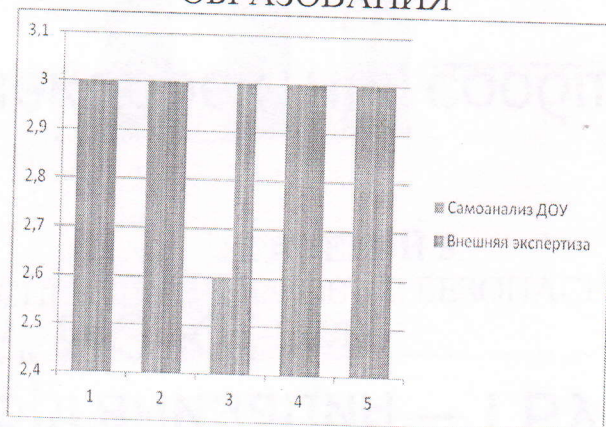
Цитцер Е.Г.
8(86150) 5-35-53

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 «Звездочка» муниципального образования Абинский район (региональный мониторинг оценки качества дошкольного образования)

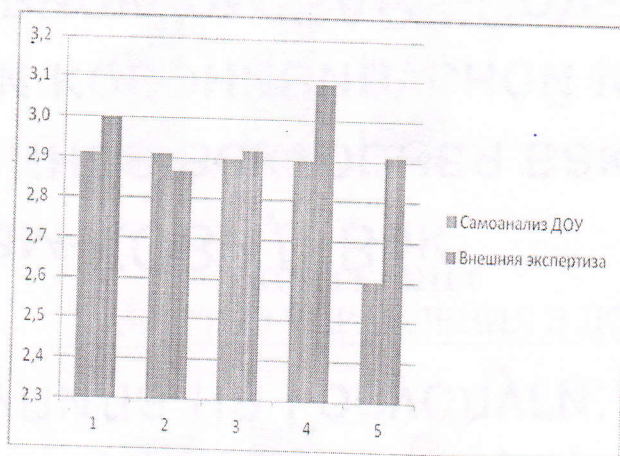
КРИТЕРИЙ 1

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



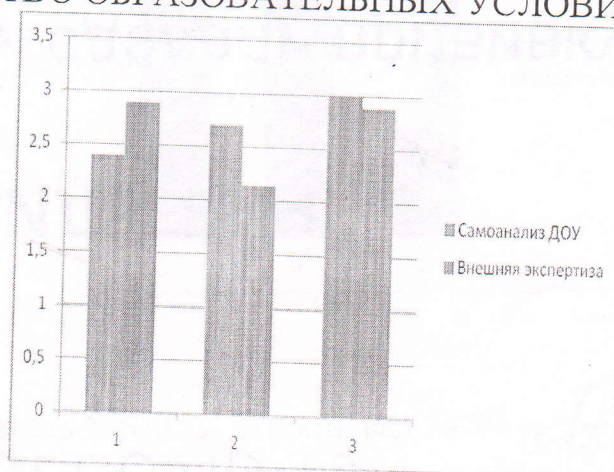
КРИТЕРИЙ 2

КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО

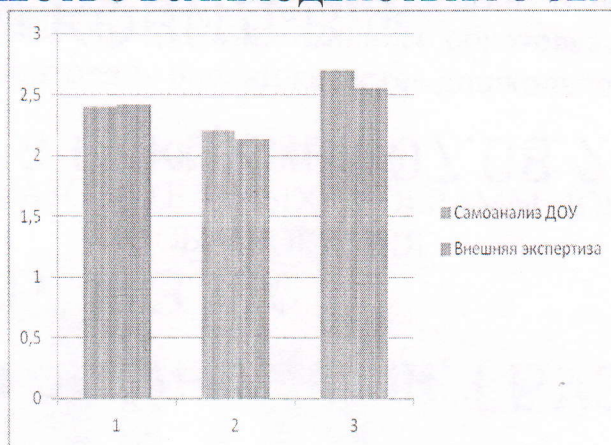


КРИТЕРИЙ 3

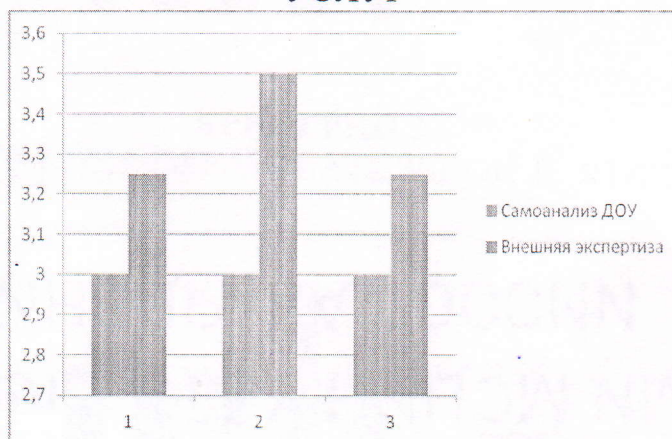
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО



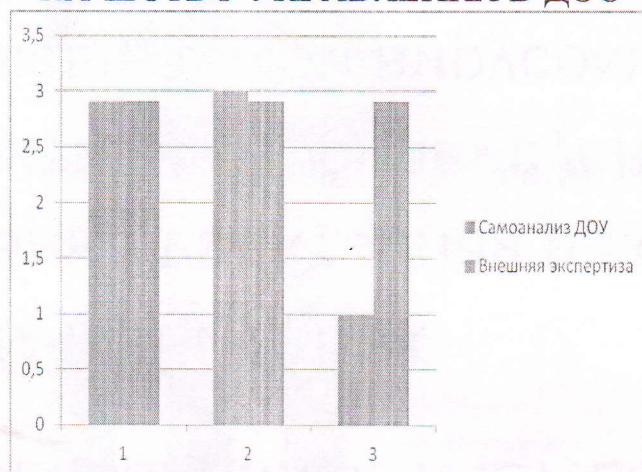
КРИТЕРИЙ 4 КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ



КРИТЕРИЙ 5 КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ



КРИТЕРИЙ 6 КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОУ

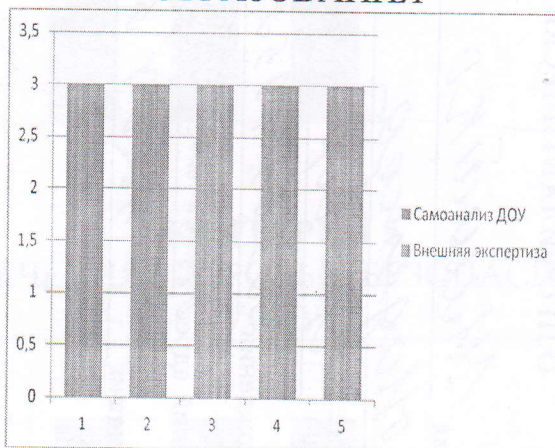


Старший воспитатель МБДОУ детский сад № 29

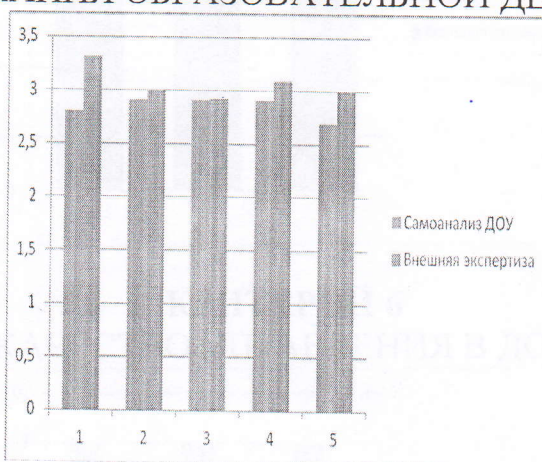
А.А. Прядка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 34 «Золотой ключик» муниципального образования
Абинский район
(региональный мониторинг оценки качества дошкольного образования)

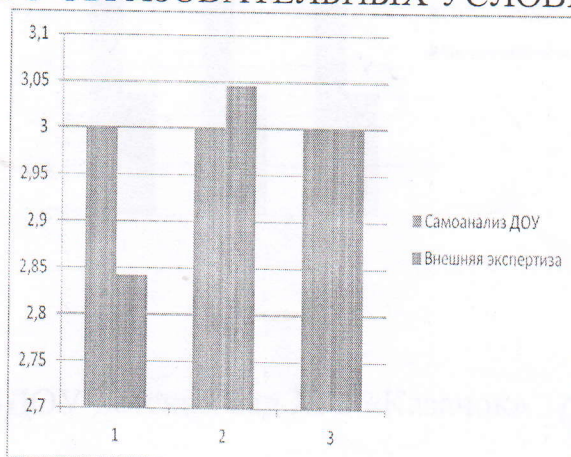
КРИТЕРИЙ 1
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



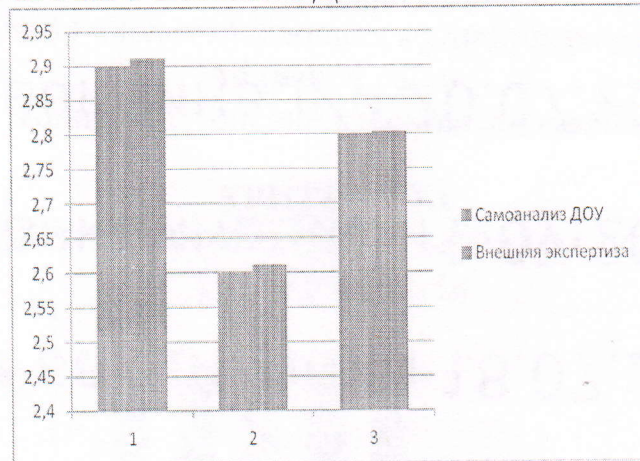
КРИТЕРИЙ 2
КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО



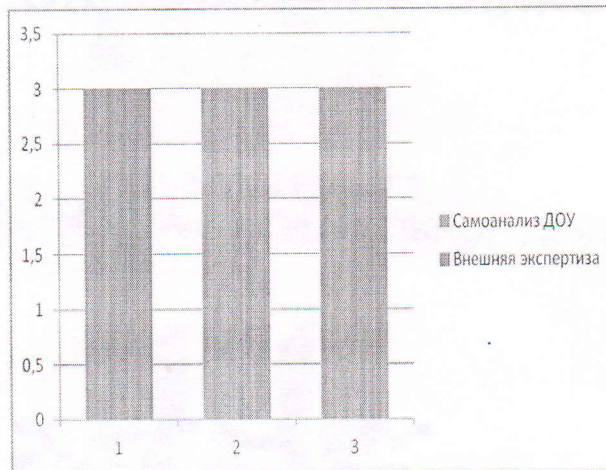
КРИТЕРИЙ 3
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО



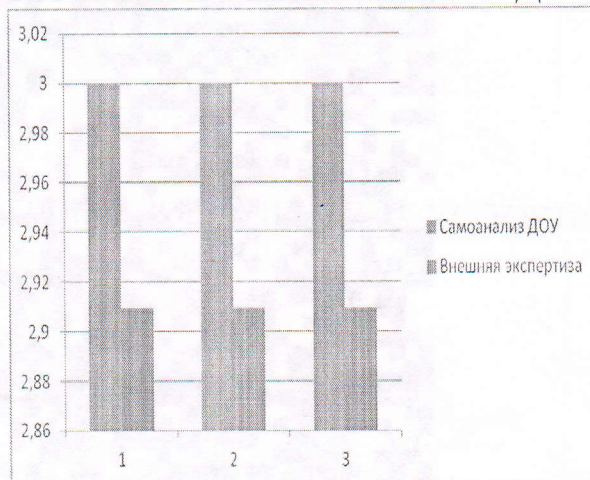
КРИТЕРИЙ 4 КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ



КРИТЕРИЙ 5 КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ



КРИТЕРИЙ 6 КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОУ



Старший воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Казачок»

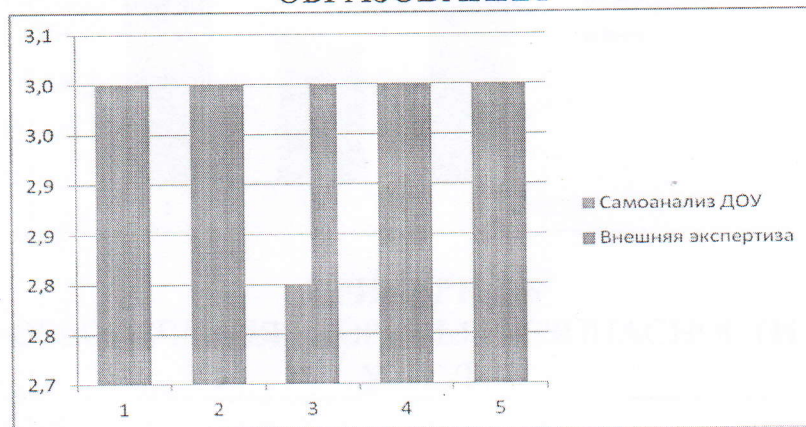
Е.Ю. Малюк

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА

дошкольного образования муниципального образования Абинский район
(региональный мониторинг оценки качества дошкольного образования)

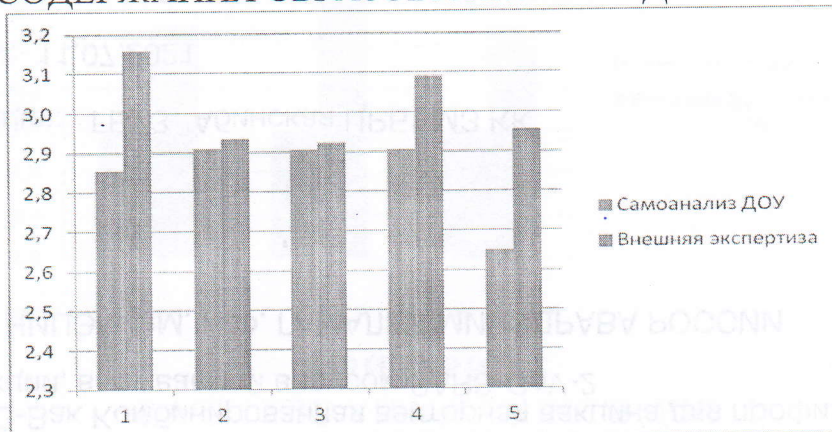
КРИТЕРИЙ 1

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



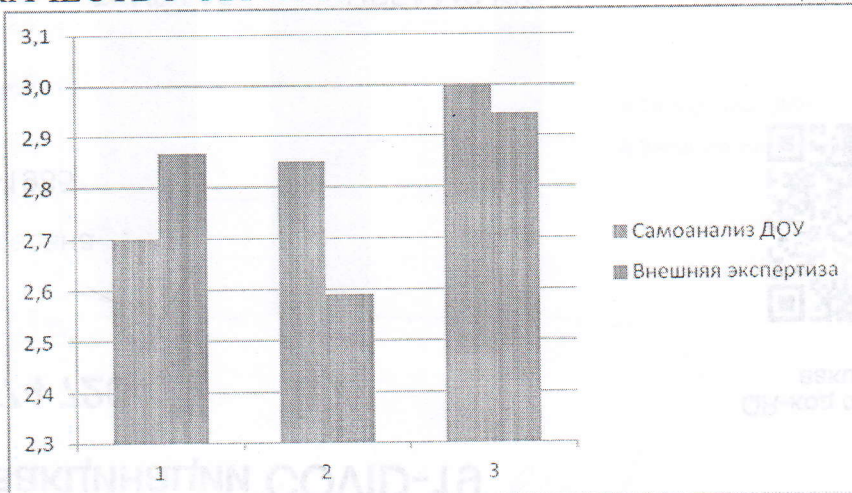
КРИТЕРИЙ 2

КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

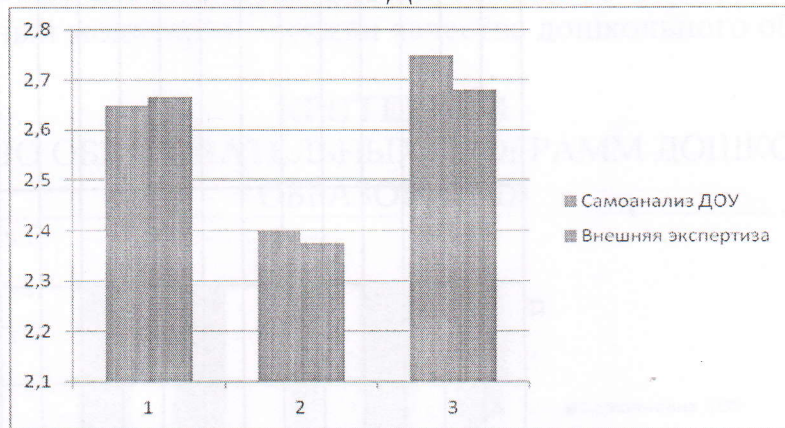


КРИТЕРИЙ 3

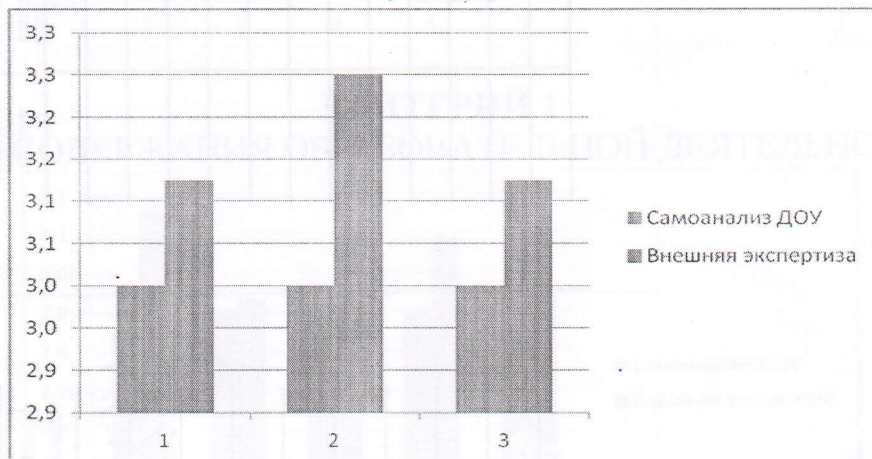
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОУ



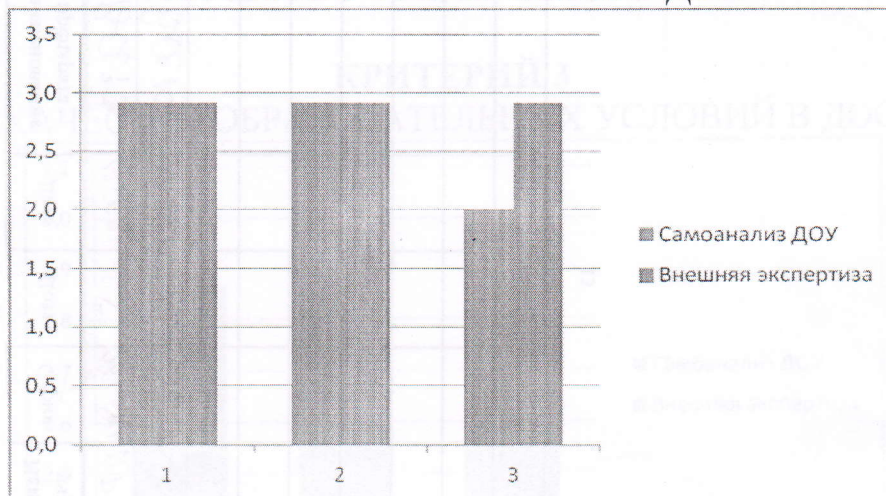
КРИТЕРИЙ 4
КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ



КРИТЕРИЙ 5
КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ



КРИТЕРИЙ 6
КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОУ



Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

Е.Г. Цитцер

Точечные рекомендации по результатам оценки качества дошкольных образовательных организаций муниципального образования Абинский район:

МБДОУ детский сад №24 «Звездочка», МБДОУ детский сад №34 «Золотой ключик»

Критерий мониторинга	Параметр мониторинга	Выявленные дефициты по показателям	Комментарий внешнего эксперта
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	параметр 1.1 соответствие структуры ООП до требований ФГОС ДО параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	По данному критерию выявлены пробелы по реализации рабочей программы воспитания и формирования у дошкольников базовых ценностей.	Рекомендовано: административному звену обновить локальные акты по разработке ООП ДО, пересмотреть содержание ООП ДО на предмет включения информации о реализации рабочей программы воспитания и формирования базовых ценностей у дошкольников, в соответствии с примерной программой воспитания, размещенной на сайте федерального реестра образовательных программ ДО.

Общий вывод по критерию: в целом зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработана и реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, соблюдаются требования ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО.

<p>критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО</p>	<p>параметр 2.1 познавательное развитие параметр 2.2 речевое развитие параметр 2.3 социально-коммуникативное развитие параметр 2.4 физическое развитие параметр 2.5 художественно - эстетическое развитие</p>	<p>По данному критерию выявлены пробелы в области формирования элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, предоставления условий для развития у детей самостоятельности и инициативы в социально-коммуникативном и художественно-эстетическом развитии</p>	<p>Рекомендовано пересмотреть возможность развития у детей самостоятельности и познавательной инициативности в математической деятельности, предлагать дошкольникам схемы и чертежи для конструктивной деятельности, использовать возможности ознакомления с различными архитектурными формами. Способствовать планированию детьми собственной индивидуальной и коллективной деятельности. Создавать условия для самореализации в изобразительной и театрализованной деятельности.</p>
<p>Общий вывод по критерию: зафиксирован базовый уровень качества, характерный образовательной программой реализуется по пяти образовательным областям развития детей дошкольного возраста.</p>			
<p>критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО</p>	<p>параметр 3.1 кадровые условия</p>	<p>По данному критерию выявлен дефицит по количеству педагогов, имеющих квалификационную категорию</p>	<p>Рекомендовано методической службе пересмотреть систему работы по повышению квалификации педагогических работников. Выявлять лучшие педагогические практики, транслировать их на уровне ДОО и муниципалитета.</p>
<p>параметр 3.2 развивающая предметно-пространственная среда (РППС)</p>	<p>По данному критерию выявлено не достаточное количество материалов «говорящей» среды и оборудования для моделирования и трансформирования пространства детьми для</p>	<p>Рекомендовано пересмотреть размещение мебели и оборудования в групповом пространстве, предусмотреть организацию пространств для отдыха и уединения детей, для зонирования и моделирования образовательного пространства использовать ширмы, модули, выкатные элементы мебели. Продукты детской</p>	<p>Рекомендовано пересмотреть размещение мебели и оборудования в групповом пространстве, предусмотреть организацию пространств для отдыха и уединения детей, для зонирования и моделирования образовательного пространства использовать ширмы, модули, выкатные элементы мебели. Продукты детской</p>

		самостоятельной деятельности	деятельности использовать в развивающей среде и для декоративного оформления пространства. Вводить элементы «говорящей среды», предлагать детям подписывать свои работы, оформлять книжки-самоделки и т.д.
	параметр 3.3 психолого-педагогические условия		Рекомендовано педагогам предоставлять детям возможность выбора партнеров деятельности, материалов и видов деятельности.
<p>Общий вывод по критерию: зафиксирован базовый уровень качества. Образовательная деятельность ведется педагогами по пяти образовательным областям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, РПС в группах и на территории подтверждает, что педагогами реализуется часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений.</p>			
критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг			
<p>Общий вывод по критерию: зафиксирован базовый уровень качества. Помещения и территория ДОО соответствуют требованиям безопасности детей, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья. Оборудование исправно, пути эвакуации свободны.</p>			
критерий 6. Качество управления в ДОО	параметр 6.1 управление организационными процессами		
	параметр 6.2 внутренняя система оценки качества	В ВСОКО отсутствует параметр оценки	Административному звену рекомендовано пересмотреть программу проведения

		эффективности реализации рабочей программы воспитания.	ВСОКО, включить индикаторы для оценки эффективности воспитательной работы в ДОО
параметр 6.3 программа развития ДОО	Выявлен дефицит в области соответствия программы Развития и результатов ВСОКО.	Рекомендовано ввести в программу Развития ДОО план повышения качества образования в ДОО по результатам ВСОКО.	
Общий вывод по критерию: зафиксирован базовый уровень качества.			

Е. Г. Цитцер

Е. Г. Цитцер

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»